

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
за 2017/2018 учебный год**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «ТСОШ №2» по состоянию на 1 августа 2018 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности для предоставления учредителю МБОУ «ТСОШ №2» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом школы.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «ТСОШ №2».

Общие сведения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Нет
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 6529, серия 16 Л 01, №0002411, с 18 мая 2015г., бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3953 серия 16 А 01 № 0001065, с 14 ноября 2016г. до 08 февраля 2025г.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

Образовательное пространство МБОУ «ТСОШ №2»

единая информационная сеть (официальный сайт <https://edu.tatar.ru/tetyushi/sch2.htm>)

единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. С 2015 года в МБОУ «ТСОШ №2» работает орган государственного-общественного управления – Совет школы. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Фактическая наполняемость	401	413	411
Количество классов	20	20	20
Средняя наполняемость классов	20,05	20,65	20,55

Отсева за последний учебный год нет. На протяжении 2 лет количество классов и количество обучающихся сохраняется.

Численность/ удельный вес численности обучающихся по программам профильного изучения отдельных предметов

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	10, 11	17	4,13%
2	Обществознание	10, 11	17	4,13%

Состав обучающихся в МБОУ «ТСОШ № 2»

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	2	40	-	-
2	2	58	-	-
3	2	51	-	-
4	2	48	-	-
ИТОГО	8	197	-	-
Основное общее образование				
5	2	33	-	-
6	2	38	-	-
7	2	42	-	-
8	2	33	-	-
9	2	36	-	-
ИТОГО	10	182	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	-	-	1	17
11	1	15	-	-
ИТОГО	2	32	-	-
ПО ШКОЛЕ	20	411	-	-

В 2017-2018 учебном году образовательная система МБОУ «ТСОШ №2» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «ТСОШ №2» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая цель текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ.
3. Увеличение доли выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов
4. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
5. Мониторинг УУД обучающихся 1-7 классов с целью индивидуализации обучения.
6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников муниципального и регионального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
7. Реализация городских, муниципальных и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодёжи РТ в учебно-воспитательной работе.
8. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации, обучающихся традиционно являются «Учить не для школы, а для жизни».

Цель: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «ТСОШ №2» являлись:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Педагогическому коллективу удалось сохранить высокое качество образования, что отражено в сохранении позиций МБОУ «ТСОШ №2» в рейтинге школ Тетюшского района в условиях растущей конкуренции качества.

Место в рейтинге города, РТ

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Тетюшский район	3	3	2
Республика Татарстан	28 место среди 100 лучших городских школ	41 место среди 100 лучших сельских школ	

Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «ТСОШ №2». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года Приказ № 154-о\д от 29.08.2016	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся 1 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 2ч,

		участниками образовательного процесса: 2,3 класс – математика	-спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2; 2 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч; 3 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч; 4 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2ч, -общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, срок реализации-5 лет. Приказ №154-о\д от 29.08.2016 Основная образовательная программа согласно ФГК ООО, срок реализации -5 лет Приказ № 154-о\д	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы современного образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 5 класс – математика,	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-6-7 классов. В различных формах внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям. 5 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная

	от 29.08.2016	обществознание 6 класс – математика 7 класс – алгебра, геометрия 8 класс – математика, русский язык 9 класс – курсы по выбору	направленность – 2 ч; 6 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч; 7 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч.
Программа среднего общего образования	Разрабатывается образовательная программа согласно ФГК СОО срок реализации-2 года	Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО. 10 класс – астрономия, элективные курсы 11 класс – элективные курсы	-
Условия, обеспечивающие воспитание, социализацию обучающихся, воспитанников	и	Главным приоритетом воспитания в МБОУ «ТСОШ №2» является формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие. Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников: 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и	

	взросления и учитывает смену приоритетов. Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях: • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды.
--	--

Система управления организацией.

В МБОУ «ТСОШ №2» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы соуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам – ФГОС, требования социума, уклад МБОУ «ТСОШ №2» - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результаты ОГЭ

		2015/2016	2016/2017	2017/2018
Результаты ГИА	Количество выпускников	34	43	35
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык математика	4,5 3,8	4,3 3,8	4,4 3,9
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык математика	0 0	0 0	0 0
ЕРТ	Рус.гр.	3,6	3,6	0
Предметы по выбору: средняя оценка/кол-во учащихся				
	Английский язык	0	0	4/3
	Биология	4,4/24	3,85/20	3,83/24
	География	4,6/11	4,25/8	4,4/5
	Информатика	0	4,0/8	0
	История	4,5/2	5/1	5/1
	Литература	-	4,0/2	0
	Обществознание	4,0/20	3,88/34	4/25
	Физика	4,0/2	3,75/4	4,2/6
	Химия	4,25/4	4,13/8	4,5/6
	Татарский язык	5/1	0	0
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат		0	0	0

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Получили аттестаты особого образца
-------------	--------------------	---------------------------	------------------------------------

		чел (%)	чел (%)
2015/2016	34	34 (100%)	0
2016/2017	43	43 (100%)	0
2017/2018	36	36(100%)	2(5,5%)

Резюме:

Количество выбираемых предметов стабильно 7 - 8 предметов, выпускники выбирают в основном обществознание и биологию (66 – 79% от общего количества выпускников) :

2016 год – 7 предметов,

2017 год – 8 предметов,

2017 год – 7 предметов.

Результаты ЕГЭ

		2015/2016	2016/2017	2017/2018
Результаты ГИА	Количество выпускников	17	15	15
Обязательные предметы: средний показатель	Русский язык	80,4	77,33	83,8
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов		5	13
	Математика	64,4	60/8	63,57
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	2	0	0
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов		0	0	0
ЕРЭ: средний балл/кол-во учащихся		0	0	0
ЕГЭ по выбору				
Английский язык	Средний тестовый балл/количество	0	82/1	65/1
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	1	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Биология	Средний тестовый балл/количество	67,5/2	58,4/2	55,75/3
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
География	Средний тестовый балл/количество	92/1	0	0
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1	0	0
	Количество учащихся, не	0	0	0

	преодолевших min порог			
Информатика	Средний тестовый балл/количество	56/2	0	0
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
История	Средний тестовый балл/количество	70/6	77/2	65,24
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	2	1	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Литература	Средний тестовый балл/количество	0	75,0//2	73,0/1
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	1	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Обществознание	Средний тестовый балл/количество	73,4/10	67,9/11	68,8/5
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	3	2	2
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Физика	Средний тестовый балл/количество	56,7/4	52,0/3	55/3
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Химия	Средний тестовый балл/количество	47/2	59,5/2	49,8/7
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	1
Количество/ доля выпускников, не получивших аттестат		0	0	0

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов		Окончили школу со справкой
			РТ	РФ	
2015/2016	17	(100%)	0	6	0
2016/2017	15	(100%)	1	3	0
2017/2018	15	(100%)	0	0	0

Вывод: В сравнении с результатами прошлого года наблюдается повышение качества по русскому языку, математике, обществознанию физике; понижение по химии, биологии, английскому языку, истории. Из предметов, выбранных выпускниками, наиболее востребованными оказались математика (профильный уровень), 8/53%), обществознание (11/73,3%).

В последние годы наблюдается тенденция увеличения количества сдающих в основном предметы по профилю обучения, целенаправленно выбирая предмет для поступления в ВУЗы. Все это позволяет сделать вывод, что в целом в школе созданы условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, то есть профили выбраны в основном правильно.

Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат о среднем общем образовании.

**Результаты независимых мониторингов
Результаты независимого мониторинга по математике
(начальные классы)**

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость,/%	Качество выполнения,/%
Математика	2015/2016	4	ВПР	39	97	82,1 Средний балл -4,31
Математика	2016/2017	4	ВПР	36	100	88,2 Средний балл – 4,3
Математика	2017/2018	4	ВПР	43	100	90,7 Средний балл – 4,4

**Результаты независимого мониторинга по русскому языку
(начальные классы)**

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество,/% выполнения
Русский язык	2015/2016	4	ВПР	39	100	39,7 Средний балл - 4,3
Русский язык	2016/2017	4	ВПР	35	100	35,2 Средний балл – 4,1
Русский язык	2017/2018	4	ВПР	47	100	38,1 Средний балл – 3,8

**Результаты независимого мониторинга по окружающему миру
(начальные классы)**

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество,/% выполнения
Окружающий мир	2015/2016	4	ВПР	39	100	77 Средний балл – 3,92
Окружающий мир	2016/2017	4	ВПР	34	100	88,2 Средний балл

						– 4,2
Окружающий мир	2017/2018	4	ВПР	47	100	80,8 Средний балл – 4,08

Результаты независимого мониторинга по русскому языку

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/% выполнения	Средняя оценка/средний балл
Русский язык	2016/2017	5	ВПР	34	94%	35,3	3,3
Русский язык	2017/2018	5	ВПР	31	100	79,3	3,9

Результаты независимого мониторинга по русскому языку

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/% выполнения
Русский язык	2017/2018	5А	Стартовая диагностика обучающихся при переходе из начальной в основную школу	20	100%	54%
		5Б		11	100%	59%
		5		31	100%	56,5%
		5А	Диагностическая работа по читательской грамотности	20	100	58 Базовый уровень достижений – 100 Повышенный - 20
		5Б		10	100	63 Базовый уровень достижений – 100 Повышенный - 20
		5		30	100	60,5 Базовый уровень достижений – 100 Повышенный - 20

Результаты независимого мониторинга по математике

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/% выполнения	Средняя оценка/средний балл
Математика	2016/2017	5	ВПР	36	94,4	77,8	4/13,3
Математика	2017/2018	5	ВПР	30	93,3	43,3	3,53

Результаты независимого мониторинга по математике

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/% выполнения
Математика	2017/2018	5А	Стартовая	20	100%	62%

		5Б	диагностика	10	100%	57%
		5	обучающихся при переходе из начальной в основную школу	30	100%	59,5%

Результаты независимого мониторинга по географии

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/ % выполнения	Средняя оценка/ средний балл
География	2016/2017	11	ВПР	15	100	100	4,86/18,73
География	2017/2018	11	ВПР	14	100	93	4,3/17

Результаты независимого мониторинга по биологии

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/ % выполнения	Средняя оценка
Биология	2017/2018	5-ые	ВПР	31	100%	64,5	3,67
Биология	2017/2018	6-ые	ВПР	35	100%	65,7	3,74

Результаты независимого мониторинга по истории

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость, %	Качество/ % выполнения	Средняя оценка
История	2017/2018	5-ые	ВПР	30	100	87	4,5

Результаты независимого мониторинга по татарскому языку

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество
Татарский язык	2015/2016	4	Диагностическое тестирование обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	39	100	75 средний балл выполнения – 15,6
		6	Диагностическое тестирование	30	100%	85 средний балл выполнения – 17,1
		8	Диагностическое тестирование	38	100%	76 средний балл выполнения – 16,1
Татарский язык	2016/2017	4	Диагностическое тестирование	34	100%	74,6 средний балл выполнения – 15
		6	Диагностическое	37	98%	53,5

			тестирование			средний балл выполнения – 52
		8	Диагностическое тестирование	34	100%	70 средний балл выполнения – 69,7

Результаты независимого мониторинга по английскому языку

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость/ качество	Средний % выполнения
Английский язык	2015/2016	4А 4Б (1гр) 4Б (2гр)	Диагностическое тестирование обучающихся 4,6,8-х классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	39	100/100/100 100/100/100	96/80/97 Средний первичный балл – 19/16/19
		6А/6Б	Диагностическое тестирование	30	100/100 90/100	70,5/81 Средний первичный балл – 14/16
		8А/8Б	Диагностическое тестирование	38	100/100 81/81	63/73 Средний первичный балл – 12/14
	2016/2017	4А 4Б	Диагностическое тестирование обучающихся 4,6,8-х классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	34	100/81 100/77	71,6/70 Средний балл – 4,3/4
		6А 6Б	Диагностическое тестирование	37	100/80	72/70 Средний балл – 4/4
		8А 8Б	Диагностическое тестирование	34	100/100 100/100	78/74,4 Средний балл – 4,5/4,7

Результаты независимого мониторинга по немецкому языку

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость/ качество	Средний % выполнения
Немецкий язык	2015/2016	6	Диагностическое тестирование	2	100/100	87,5 Средний

			обучающихся 4,6,8-х классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан			первичный балл – 17,5
		8	Диагностическое тестирование	2	100/100	65 Средний первичный балл – 13

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	% выполнения/ средний первичный балл
Обществознание	2015/2016	10	АВВУУ-мониторинг (ГБУ «РЦМКО»)	13	100%	70/13,31
Обществознание	2016/2017	10	АВВУУ-мониторинг (ГБУ «РЦМКО»)	14	85,7	61,84/21,6
Математика (профильный)	2015/2016	10	АВВУУ-мониторинг (ГБУ «РЦМКО»)	13	100	49/6,92
Математика (профильный)	2016/2017	10	АВВУУ-мониторинг (ГБУ «РЦМКО»)	13	61,53	49,45/6,92
Физика	2015/2016	10	АВВУУ-мониторинг (ГБУ «РЦМКО»)	1	0	35/6
Математика	2016/2017	10	АВВУУ-мониторинг (ГБУ «РЦМКО»)	2	100	34,38/16,5

Результаты освоения ОП НОО

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	72,34	100	78,9	100	77,5
2016/2017	100	76	100	71,43	100	74,17
2017/2018	100	77,59	100	74,51	100	68,75
Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	76,6	100	77,78	100	87
2016/2017	100	86	100	76,6	100	83,33
2017/2018	100	86,21	100	86,27	100	72,92
Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	89,24	100	88,89	100	97, 82
2016/2017	100	98	100	89,36	100	96,15
2017/2018	100	96,55	100	94,12	100	89,58
Учебный год	Татарский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	77,7	100	85,16	100	92,5
2016/2017	100	84	100	76,6	100	85,16
	Родной язык и лит.чтение на родном языке					
2017/2018	100	96,55	100	96,08	100	89,58
Учебный год	Литературное чтение (тат.)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	76,6	100	85,16	100	95,5
2016/2017	100	92	100	78,72	100	83,33
2017/2018	100		100		100	
Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	88,5	100	76,92	100	94,87
2016/2017	100	98	100	82,98	100	86,11
2017/2018	100	94,7	100	96,15	100	87,5
Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100
Учебный	Изобразительное искусство					

год	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %		Усп. %		Усп. %	
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %		Усп. %		Усп. %	
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100

Результаты освоения ОП ООО

Итоги года по всем предметам учебного плана

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	57,78	97,06	55,88	100	68,42	100	51,16	100	73,22
2016/2017	100	72,5	100	64,29	100	51,52	100	63,89	100	60,47
2017/2018	100	66,67	100	78,38	100	61,54	100	54,55	100	63,89

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	82,22	100	70,59	100	78,95	100	72,09	100	100
2016/2017	100	90	100	78,57	100	75,76	100	77,78	100	67,44
2017/2018	100	84,85	100	86,49	100	72,5	100	66,67	100%	72,22

Учебный год	Татарский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	73,33	100	82,35	100	68,42	100	69,77	100	84,85
2016/2017	100	87,5	100	73,81	100	81,82	100	63,89	100	60,47
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебный год	Татарская литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	82,22	100	79,41	100	73,68	100	65,12	100	88,24

2016/2017	100	92,5	100	80,95	100	81,82	100	69,44	100	67,44
Учебный год	Родной язык и родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	96,97	100	94,59	100	85	100	90,91	100	83,33

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	72,9	100	67,46	100	75,5	100	49,89	100	84,6
2016/2017	100	76,92	100	64,47	100	80,95	100	71	100	72,6
2017/2018	100	72,73	100	77,78	100	62,5	100	85,71	100	65,38

Учебный год	Немецкий язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	75	100	100	100	100	100	100	100	100
2016/2017	-	-	100	50	100	50	100	100	100	100
2017/2018	-	-	-	-	100	50	100	50	100	100

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8А КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	60	97,06	55,88	100	47,37	100	44,19	100	52,94
2016/2017	100	70	100	59,52	85,71	35,71	100	45,71	100	39,53
2017/2018	100	63,64	100	67,57	-	-	92,86	28,57	100	47,22

Учебный год	Алгебра		Геометрия		Алгебра		Геометрия	
	7 КЛАСС		7 КЛАСС		8 Б КЛАСС		8 Б КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016/2017	100	68,42	100	66,67	-	-	-	-
2017/2018	100	55	100	52,5	100	78,95	100	68,42

Учебный год	Информатика и ИКТ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	--	-	-	-	-	-	100	81,4	100	87,88
2016/2017	-	-	-	-	100	94,74	100	91,43	100	65,12
2017/2018	-	-	-	-	100	100	100	96,77	100	97,22

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	68,89	100%	58,82	100%	63,16	100%	46,51	100%	55,88
2016/2017	100%	57,5	100%	71,43	100%	54,55	100%	55,56	100%	48,84
2017/2018	100	78,79	100	55,56	100	55	100	54,55	10	58,53

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	59,09	97,06	70,59	100	68,42	100	51,16	100	62,5
2016/2017	100	57,51	100	73,81	100	63,64	100	61,11	100	44,19
2017/2018	100	93,94	100	72,22	100	67,5	100	60,61	100	52,78

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	73,33	100	67,65	100	60,53	100	53,49	100	73,53
2016/2017	100	75	100	78,57	100	48,48	100	69,44	100	
2017/2018	100	72,73	100	86,49	100	65	100	63,64	100	61,11

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100%	91,89	100%	93,02	100%	93,94
2015/2016	100%	68,42%	100%	62,35%	100%	64,71%
2017/2018	100	60	100	59,38	100	69,44

Учебный год	Химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	46,51	100%	67,65
2016/2017	100	65,5%	100%	68,8%
2017/2018	100	63,64	100	61,11

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	91,11	100	91,18	100	86,84	100	72,09	100	82,35
2016/2017	100	95	100	85,71	100	75,75	100	86,11	100	74,42
2017/2018	100	100	100	86,49	100	82,5	100	69,7	100	69,44

Учебный год	Искусство (Музыка)							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100	-	-
2016/2017	100	100	100	100	100	100	-	-
2017/2018	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Искусство (ИЗО)					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	97,22	100	97,5

Учебный год	Искусство (Музыка и ИЗО)			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	94,12
2016/2017	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100

Учебный год	Технология							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	96	100	97	100	98	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	93	100	100

Учебный год	ОБЖ	
	8 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	90,7
2016/2017	100	95
2017/2018	100	93,94

Учебный год	Физическая культура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	97,06	100	92,11	100	93,02	100	100
2016/2017	100	97	100	98	100	95	100	84	100	95
2017/2018	100	96,97	100	100	100	90	100	100	100	91,43

Результаты освоения ОП СОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	73,33	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	81,25	100	100	100	93,75	100	100
2017/2018	100	76,47	100	100	100	94,12	100	100

Учебный год	Татарский язык				Татарская литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100	100	100
2015/2016	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Родной язык				Родная литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/ 2018	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Английский язык				Немецкий язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100	-	-
2016/2017	100	100	100%	93,33	100	100	100	100
2017/2018	100	82,35	100	93,33	100	100	100	100

Учебный год	Математика				Информатика и ИКТ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	73,33	100	88,24	100	100	100	100
2016/2017	100	56,25	100	80	100	93,75	100	100
2017/2018	-	-	100	80	100	100	100	100

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	80	100	88,24	100	86,67	100	94,12
2016/2017	100	75	100	100	100	93,75	100	93,33
2017/2018	100	47,06	100	100	100	58,82	100	93,33

Учебный год	Право				Экономика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	47,06	-	-	100	52,94	-	-

Учебный год	География				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	94,12	100	100	100	100
2016/2017	100	93,75	100	100	100%	92,11%	100%	97,22%
2017/2018	100	100	100	94,1	100	82,35	100	100

Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	66,67	100	94,12	100	100	100	100
2016/2017	100%	94,1%	100%	100%	100	93,75	100	100
2017/2018	100	94,12	100	100	100	100	100	100

Учебный год	ОБЖ				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	98	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Технология							
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100				
2016/2017	100	100	100	100				
2017/2018	-	-	100	100				

Итоги года по всем предметам (профильный уровень) учебного плана:

Учебный год	Математика				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	47,06	-	-	100	58,82	-	-

Вывод:

Обучение по всем предметам ведется на качественном уровне. По итогам трехлетнего обучения виден рост качества по предметам учебного плана, однако имеются предметы, по которым качество понижается.

Перевод в следующий класс

Учебный год	Всего учащихся на конец года	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (с учетом допущенных к ГИА) (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2015/2016	401	401	401	5	-
2016/2017	413	413	413	2	-
2017/2018	407	407	407	1	-

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад.

Муниципальный этап

Предмет	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Русский язык	3	2	1
Литература	7	5	5
Астрономия	0	0	0
Татарская литература	0	1	1
Татарский язык (рус.гр.)	10	6	5
Математика	1	0	2
Биология	3	1	4
Экология	0	3	0
Английский язык	1	0	1
Немецкий язык	1	1	1
География	1	0	2
Геология	2	1	0
Право	0	1	1
История	1	3	0
История Татарстана	0	0	2
Обществознание	5	0	2
МХК	0	0	0
Экономика	0	0	0
Химия	0	0	1
Физика	0	0	0
ОБЖ	4	2	3
Технология	0	2	2
Физическая культура	0	0	2
Информатика	0	0	0
Итого	39	29	35

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад.

Республиканский этап

Предмет	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Русский язык			
Литература	1		
Астрономия			
Татарский язык			
Татарская лит-ра			
Математика			
Биология			
Экология			
Английский язык			

География			
Геология	1		
Право			
История			
История Татарстана			1
Обществознание			
Химия			
Экономика			
МХК			
Физика			
ОБЖ			
Технология			
Физическая культура	0		
Итого	2	0	1

Организация образовательного процесса.

Для НОО:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 - обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.

домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

продолжительность учебного года – 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебные недели.

Для СОО:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;

продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м – до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

продолжительность учебного года – 10 классы – 35 учебных недель, 11 классы – 34 учебные недели.

Кадровое обеспечение.

		2017/2018 учебный год
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	65
	Число фактически занятых штатных единиц	65
	Количество учителей	35
	Количество воспитателей ГПД	3
	Количество иных педагогических работников	2
	Количество административно-управленческих единиц	5
Возрастной состав педагогов	До 30 лет	1
	От 30 до 40 лет	9
	От 40 до 50 лет	18
	От 50 до 60 лет	14
	Более 60 лет	3
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	22
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	11
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	7
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	4
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	46/100%
Общественное признание личного		

вклада педагогов ОУ в повышение качества образования		
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года»	1 призер (Похлебкин А.В., учитель ОБЖ)
	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей Республики Татарстан» «Педагог-психолог»	Лауреат (Нигматуллина Е.С., педагог-психолог)
	Республиканский конкурс «Территория закона»	Лауреат в номинации «За вклад в профилактику правонаруше- ний» Кондакова Г.В.,ЗДВР
	Республиканский Грант «Учитель-эксперт»	-
	Республиканский Грант «Учитель-наставник»	-
	Республиканский Грант «Учитель-мастер»	2
	Республиканский Грант «Старший учитель»	-
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в окружных, районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	27
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по проверке ГИА	1
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по педагогической аттестации	2
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	17

Вывод:

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми наградами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ	11
Звание «Отличник народного просвещения»	3
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	9
Звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»	1

Почетная грамота МОиН РТ	17
Победители ПНПО	3
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель»	12
Победители республиканского гранта профессионального роста «Учитель-мастер»	3

Библиотечно-информационное обеспечение.

Общее количество учебников в библиотеке	8081
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	1628
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, ул.Свердлова, д.128
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Кабинеты учебные 1. Кабинет русского языка, 3 - 49,7кв.м. 1.Кабинет химии, 39 -65,6кв.м. 2. Кабинет информатики, 44 - 47,8 кв.м. 3. Кабинет физики, 40 – 66,2 кв.м. 4. Кабинет географии, 28 - 49,2 кв.м. 5. Кабинет биологии, 31 – 48 кв.м. 6 Кабинет русского языка, 41 – 48,6 кв.м 7. Кабинет русского языка, 30 – 48,8кв.м. 8. Кабинет русского языка, 32 – 48,1 кв.м 9. Кабинет тат.языка, 35 – 49,5кв.м. 10. Кабинет тат.языка, 36 – 32,8 кв.м. 11. Кабинет англ. языка, 45 – 47,8кв.м. 12. Кабинет англ. языка, 21 – 30 кв.м. 13. Кабинет математики, 42 – 47,7 кв.м. 14. Кабинет математики, 27 – 48,2кв.м. 15. Кабинет истории, 43 – 49,3 кв.м. 16. Кабинет математики 34 – 48 кв.м. 17. Начальная школа, 13 – 44,7 кв.м. 18. Начальная школа, 14 – 31,2кв.м. 19. Кабинет немецкого языка, 25 –22,4кв.м. 20. Начальная школа, 15 – 34,1 кв.м. 21. Начальная школа, 16 – 31,1кв.м. 22. Начальная школа, 17 – 48,9 кв.м. 23. Начальная школа, 18 – 47,8 кв.м. 24. Начальная школа, 19– 42,9кв.м. 25. Начальная школа 20 – 49 кв.м. 26. Кабинет тат.языка, 46 – 23,5кв.м. 27. Кабинет ОБЖ 45 – 50,2кв.м Учебно-лабораторные кабинеты лаборантская физики – 14,9 кв.м. лаборантская химии – 16 кв.м.

	Административные кабинеты Приемная – 14,9 кв.м. Кабинет директора – 15,0 кв.м. Кабинет зам. директора УВР – 16 кв.м. Подсобные помещения Книгохранилище – 15,1 кв.м. Библиотека – 47,6 кв.м Помещения для занятия физической культурой и спортом Спорт.зал – 196,6 кв.м. Спортзал – 76,8 кв.м
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является муниципальное образование «Тетюшский муниципальный район» Республики Татарстан
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Распоряжение Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ №112 от 05 мая 2010г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления»
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	16:38:011405:1013
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	1021606558082 от 26.02.2011г.
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.02.04.000.М.000041.04.15 от 14.04.2015г. 2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по Республике Татарстан. Управление надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по РТ. Межрайонный отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Тетюшскому муниципальному району. Заключение № 10/20 от 05.10.2015г.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся,	Медицинский кабинет – 15,8кв.м.

воспитанников и работников	
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 145,3кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	15
Иное ИКТ оборудование: - интерактивная доска - мимио - проектор - документ-камера - мобильный класс	8 0 12 2 1 (30 нетбуков)
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры – 6 МФУ - 4

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, районный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей, методобъединений школы.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.

По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

№ п/п	Показатели	Единица ния
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	411
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего вания	197
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего вания	182
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего вания	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	207 36%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,03
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,57(П) 4,73 (Б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% 1/2,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по государственному экзамену по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по государственному экзамену по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 5,56%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в районных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	375/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров районных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	254/37,08/%
1.19.1	Регionalного уровня	44/10,7%
1.19.2	Федерального уровня	2/0.48%
1.19.3	Международного уровня	1/0,02%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17/4,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением инновационных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,14%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы аттестации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в численности педагогических работников	41/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в численности педагогических работников, в том числе:	35/75%
1.29.1	Высшая	11/25%
1.29.2	Первая	22/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/34,09%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/15,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/95,45%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,011
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,66
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	411/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	3015,8

Содержание отчета самообследования образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом 04.07.2018г. (протокол № 9)
(дата и номер протокола)

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа № 2»
Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан
« » 2018 год



Ф.Ф. Гаффаров

